

Team Blue Jays Curriculum Night

Content	English	Español
<p>Language Arts</p> <p>Lengua y literatura</p>	<ul style="list-style-type: none"> • The ELA common core standards are organized into four strands: Reading, Writing, Speaking & Listening, and Language. • We study 5 units this year: Studying Fiction as a Mentor Text, Text Structure & Research, Literary Analysis, Historical Fiction/Non-Fiction Comparison, and Speaking and Listening. • Students will have Readers' Workshop for 80 minutes each week. Students can get books from the JJHS Library, Naperville Public Library, Sora, or at home. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los estándares básicos comunes de ELA están organizados en cuatro líneas: lectura, escritura, habla y escucha, y lenguaje. • Estudiamos 5 unidades este año: Estudiar ficción como Mentor Text, Estructura e investigación de textos, Análisis literario, Comparación de ficción / no ficción histórica y hablar y escuchar. • Los estudiantes tendrán un Taller de Lectores durante 80 minutos cada semana. Los estudiantes pueden obtener libros de la Biblioteca JJHS, la Biblioteca Pública de Naperville, Sora o en casa.
<p>PI Language Arts</p> <p>Lengua y literatura avanzadas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • The ELA common core standards are organized into four strands: Reading, Writing, Speaking & Listening, and Language. • We study 5 units this year: Studying Fiction as a Mentor Text (we study mystery/suspense), Text Structure & Research, Literary Analysis, Historical Fiction/Non-Fiction Comparison, and Speaking and Listening. • Students will have reader's workshop for 80 minutes a week. Students can get books from JJHS Library, Naperville Public Library, Sora, or at home. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los estándares básicos comunes de ELA están organizados en cuatro líneas: lectura, escritura, habla y escucha, y lenguaje. • Estudiamos 5 unidades este año: Estudiar ficción como Mentor Text (estudiamos misterio / intriga), Estructura e investigación de texto, Análisis literario, Comparación de ficción / no ficción histórica y hablar y escuchar. • Los estudiantes tendrán un taller de lectura durante 80 minutos a la semana. Los estudiantes pueden obtener libros de la Biblioteca JJHS, la Biblioteca Pública de Naperville, Sora o en casa.

<p>Dual Language Arts</p> <p>Lengua y literatura dual</p>	<ul style="list-style-type: none"> • The ELA common core standards are organized into four strands: Reading, Writing, Speaking & Listening, and Language. • We study 5 units this year: Studying Fiction as a Mentor Text (we study realistic fiction), Text Structure & Research, Literary Analysis, Historical Fiction/Non-Fiction Comparison, and Speaking and Listening. • Students will have reader’s workshop for 80 minutes a week. Students can get books from JJHS Library, Naperville Public Library, Sora, or at home. • Each class is 80 minutes long. 40 minutes is taught in Spanish, and 40 minutes is taught in English. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los estándares básicos comunes de ELA están organizados en cuatro líneas: lectura, escritura, habla y escucha, y lenguaje. • Estudiamos 5 unidades este año: Estudiar ficción como Mentor Text (estudiamos ficción realista), Estructura e investigación de textos, Análisis literario, Comparación de ficción / no ficción histórica y hablar y escuchar. • Los estudiantes tendrán un taller de lectura durante 80 minutos a la semana. Los estudiantes pueden obtener libros de la Biblioteca JJHS, la Biblioteca Pública de Naperville, Sora o en casa. • Cada clase dura 80 minutos. 40 minutos se imparte en español, y 40 minutos se imparte en inglés.
<p>Global Studies</p> <p>Estudios globales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • We use <i>inquiry</i> to help guide our learning. This means that we first look at facts, maps, photos, and evidence, then ask questions based on what we already know. • Our year is divided into five Inquiry Units of Study. Each one allows for geography and civics standards to be embedded at natural points. • Formative work might take place in the whole class, with small groups or individually. Summatives might include mapping, drawing, responding to a prompt, using maps, presenting, or more “traditional” types of testing. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizamos <i>la investigación</i> para ayudar a guiar nuestro aprendizaje. Esto significa que primero miramos hechos, mapas, fotos y evidencia, luego hacemos preguntas basadas en lo que ya sabemos. • Nuestro año se divide en cinco Unidades de Estudio de Investigación. Cada uno permite que los estándares de geografía y educación cívica se integren en puntos naturales. • El trabajo formativo puede tener lugar en toda la clase, con grupos pequeños o individualmente. Los sumativos pueden incluir mapeo, dibujo, responder a un mensaje, usar mapas, presentar o tipos de pruebas más "tradicionales".

<p>Dual Global Studies</p> <p>Estudios globales dual</p>	<ul style="list-style-type: none"> • We use <i>inquiry</i> to help guide our learning. This means that we first look at facts, maps, photos, and evidence, then ask questions based on what we already know. • Our year is divided into five Inquiry Units of Study. Each one allows for geography and civics standards to be embedded at natural points. • Formative work might take place in the whole class, with small groups or individually. Summatives might include mapping, drawing, responding to a prompt, using maps, presenting, or more “traditional” types of testing. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizamos <i>la investigación</i> para ayudar a guiar nuestro aprendizaje. Esto significa que primero miramos hechos, mapas, fotos y evidencia, luego hacemos preguntas basadas en lo que ya sabemos. • Nuestro año se divide en cinco Unidades de Estudio de Investigación. Cada uno permite que los estándares de geografía y educación cívica se integren en puntos naturales. • El trabajo formativo puede tener lugar en toda la clase, con grupos pequeños o individualmente. Los sumativos pueden incluir mapeo, dibujo, responder a un mensaje, usar mapas, presentar o tipos de pruebas más "tradicionales".
<p>Math</p> <p>matemáticas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • We study five units this year: Rational Numbers, Expressions & Equations, Ratios, Probability, and Geometry • Curriculum is more rigorous compared to 6th grade, students will be introduced to several new topics. • As teachers we are here to guide and support your learning but students need to advocate for themselves as questions arise. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiamos cinco unidades este año: Números Racionales, Expresiones y Ecuaciones, Ratios, Probabilidad y Geometría • El plan de estudios es más riguroso en comparación con el 6º grado, los estudiantes serán introducidos a varios temas nuevos. • Como maestros, estamos aquí para guiar y apoyar su aprendizaje, pero los estudiantes deben abogar por sí mismos a medida que surgen preguntas.
<p>Honors Math</p> <p>Matemáticas avanzadas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • We study five units: Number Properties, Exponents and Scientific Notation, Similarity and Geometry, Advanced Algebra, and Statistics and Probability. • Students will be building off of 	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiamos cinco unidades: Propiedades Numéricas, Exponentes y Notación Científica, Similitud y Geometría, Álgebra Avanzada y Estadística y Probabilidad.

	<p>knowledge from 6th grade to prep them for Algebra.</p> <ul style="list-style-type: none"> Expectations for honors students include improving time management skills, asking questions, and reaching out for help when needed. I am here to help them succeed but they need to let me know when they are struggling. 	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes desarrollarán conocimientos a partir de lo aprendido en 6º grado para prepararlos para el álgebra. Las expectativas para los estudiantes del programa avanzado-honor incluyen mejorar las habilidades de administración del tiempo, hacer preguntas y buscar ayuda cuando sea necesario. Estoy aquí para ayudarlos a tener éxito, pero necesitan hacerme saber cuándo están luchando.
<p>Science Ciencias naturales</p>	<ul style="list-style-type: none"> Unit 1 (Trimester 1) Astronomy: Focus on moon phases, seasons, and scale of the universe. Unit 2 (Trimester 2) Chemistry: Focus on phases of matter, elements, and reactions. Unit 3 (Trimester 3) Biochemistry: Focus on parts of cells, how cells work together in systems, photosynthesis, and how the body processes energy. 	<ul style="list-style-type: none"> Unidad 1 (Trimestre 1) Astronomía: Enfoque en las fases lunares, las estaciones y la escala del universo. Unidad 2 (Trimestre 2) Química: Enfoque en fases de materia, elementos y reacciones. Unidad 3 (Trimestre 3) Bioquímica: Se enfoca en partes de las células, cómo las células trabajan juntas en los sistemas, la fotosíntesis y cómo el cuerpo procesa la energía.
<p>Supports Apoyos</p>	<p>EL We focus on the four domains: Reading, Writing, Listening & Speaking in all content areas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Central ideas and/or themes are identified and supported by text evidence. Understanding text structures leads to deeper comprehension of texts. Writers use drafting, revising, and editing as part of the writing process. Collaborative groups work together to share ideas about reading and writing. 	<p>EL Nos centramos en los cuatro dominios: lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral en todas las áreas de contenido.</p> <ul style="list-style-type: none"> Las ideas y/o temas centrales son identificados y apoyados por evidencia de texto. Comprender las estructuras del texto conduce a una comprensión más profunda de los textos. Los escritores utilizan la redacción, la revisión y la edición como parte del proceso de escritura. Los grupos colaborativos trabajan juntos para compartir ideas sobre la lectura y la escritura.

<p>Co-Teacher</p> <p>Enseñanza cooperativa</p>	<ul style="list-style-type: none">● Provide instruction and support to students with IEPs● Plan instruction with the general education teacher and make modifications to the curriculum if needed.● Lead instruction or work with students in smaller groups to ensure every student is getting the support they need in order to be successful in the classroom.	<ul style="list-style-type: none">● Proporcionar instrucción y apoyo a los estudiantes con IEP● Planificar la instrucción con el maestro de educación general y hacer modificaciones al plan de estudios si es necesario.● Dirigir la instrucción o trabajar con estudiantes en grupos más pequeños para asegurarse de que cada estudiante obtenga el apoyo que necesita para tener éxito en el aula.
--	--	--